

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МКОУ» Кищинская СОШ имени Г.Сулейманова»

Дахадаевского Муниципального района Республики Дагестан

РАССМОТРЕНО

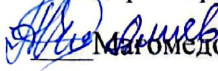
Заседание ШМО

 **Алиева Н.А.**

**Протокол №1
от «30» августа 2024 г.**

СОГЛАСОВАНО

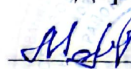
зам. директора по УВ

 **Магомедов Ш.М.**

**Приказ №1
от «30» августа 2024 г.**

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

 **Магомедов Р.М.**

**Приказ №1
от «30» августа 2024г.»**

**ПЛАН РАБОТЫ
школьного методического объединения
учителей - лингвистов
МКОУ «Кищинская СОШ имени Г.Сулейманова»
на 2024 - 2025 учебный год**

Руководитель ШМО:  **Алиева Н.А.**

Кища-2024

План работы ШМО учителей – лингвистов МКОУ «Кишинская СОШ им. Г.Сулейманова»

Методическая тема:

«Создание условий для непрерывного профессионального роста учителей – языковедов посредством методической работы»

Цель:

- создание и организация системы образования в школе, ориентированной на гарантированный результат, каковым является развитое творческое мышление, креативность, универсальное знание.

Задачи:

- формирование и развитие у педагогов педагогических компетенций: предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных;
- овладение технологиями работы на различных платформах дистанционного обучения;
- обеспечение содержательной и методической преемственности в преподавании на всех этапах обучения;
- продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов;
- организация повышения квалификации учителей по русскому, английскому, родному языкам посредством постоянно действующих форм обучения (курсов повышения квалификации);
- изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования;
- совершенствование умения применять системно-деятельностный подход при обучении языковым дисциплинам;
- совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по языку и литературе;
- совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных детей к изучению языка и литературы;
- организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и литературе ;
- достижение более высокого уровня качества образования по языкам.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к языковедческим дисциплинам;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления методической работы:

1. Информационная деятельность:

- изучение новинок методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

План работы ШМО учителей – лингвистов МКОУ «Кишинская СОШ им. Г.Сулейманова»

2 Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам, а также при подготовке к аттестации.

3.Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

4 Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимное посещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, на вебинарах, встречах в образовательных учреждениях республики;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

План работы ШМО на 2024-2025 учебный год

Направления работы (содержание работы)

Учебно-организационная

1. Изучение нормативных документов.
2. Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ОГЭ, ЕГЭ.
3. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам.
4. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля.

Совершенствование лаборатории учителя

1. Приобретение новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по предметам.
2. Приобретение методических пособий по подготовке к итоговой аттестации по предметам в 9-х, 11-х классах.
3. Совершенствование технической стороны кабинетов.
4. Анализ наличия необходимых учебников и программ.
5. Систематизация тестовых заданий по классам и темам.

Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей

1. Оказание помощи аттестующимся учителям. Участие в семинарах для учителей по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.
2. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок.
3. Посещение курсов повышения квалификации.
4. Участие в творческих конкурсах.
5. Методическая неделя.

План работы ШМО учителей – лингвистов МКОУ «Кишинская СОШ им. Г.Сулейманова»

Вопросы контроля и руководства

1. Контрольные работы по предметности в 5-х классах с последующим мониторингом.
2. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных.
3. Контроль за выполнением календарно- тематического планирования.

Организация внеклассной работы по предметам

1. Проведение предметных недель.
2. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, городских, мероприятий.
3. Организация школьных олимпиад.
4. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад.

Содержание заседаний ШМО учителей - лингвистов

Август

1. Анализ работы ШМО за 2023-2024 учебный год. Доклад руководителя ШМО Алиевой Н.А.
2. Утверждение плана работы ШМО на 2024-2025 учебный год.
3. Анализ результатов ГИА по русскому языку, обучающихся 9 и 11 классов за 2023-2024 учебный год.

Сентябрь

1. Современный урок. Особенности целеполагания на уроках разных типов. Методы, приемы и формы преподавания предметного содержания. Критерии результативности урока. Анализ урока и его виды.
2. Изменения в КИМах ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку в 2025 г.

Ноябрь

1. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации как основа совершенствования профессиональных компетентностей учителя и обеспечения высокого качества.
2. О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по языкам и литературе в 5-11 классах.
3. Анализ успеваемости и качества знаний, обучающихся по русскому языку, литературе, английскому языку, родному языку за II четверть в 5-9 классах, за I полугодие в 10-11 классах.

Январь

1. Результаты итогового сочинения по литературе (анализ, типичные ошибки).
2. Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ (ФИПИ) как эффективный инструмент для повышения уровня знаний учащихся. Обзор интернет и электронных ресурсов.
3. Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся по русскому языку, литературе, английскому языку родному языку за II четверть в 5-9 классах, за I полугодие в 10-11 классах.

План работы ШМО учителей – лингвистов МКОУ «Кишинская СОШ им. Г.Сулейманова»

Март

1. Критерии результативности урока в рамках требований государственного стандарта.
2. Организация тематического обобщающего повторения на уроках русского языка, литературы, английского языка, родного языка.
3. О подготовке обучающихся 9, 11 классов к итоговой аттестации. Из опыта работы.
4. Анализ успеваемости и качества знаний, обучающихся по русскому языку, литературе, родному языку, английскому языку за III четверть в 5-9 классах.

Май

1. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2025-2026 учебный год.
2. Анализ успеваемости и качества знаний, обучающихся по русскому языку, литературе, родному языку, английскому языку за IV четверть в 5-11 классах.
3. Реализация рабочих программ по предметам филологии в 5-х классах. Обмен опытом.

Члены ШМО учителей – лингвистов:

Учителя русского языка и литературы:

1. Алиева Н.А.
2. Магомедова П.М.
3. Мусаева Р.Б.
4. Гаджиева З.С.

Учителя английского языка:

1. Гаджиева З.С.
2. Магомедова Р.О.

Учителя родного языка и литературы:

1. Ибрагимов И.Б.
2. Ахмедова Г.С.

Руководитель ШМО - Алиева Нури Алиевна – заслуженный учитель Республики Дагестан