

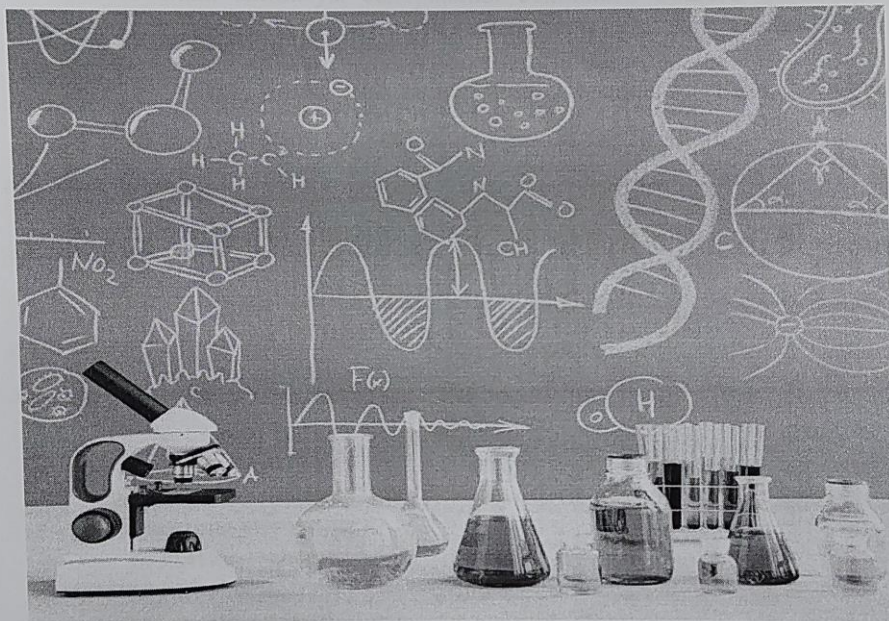
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кишинская СОШ имени Гасбала Сулейманова»

ПРИНЯТО
на заседании
педсовета

от 29.08.2023г.

Поткина
УТВЕРЖДАЮ
директор Кишинской СОШ
Магомедов Р.М./
протокол педсовета № 1
от 29.08.2023 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности по центру
образования Точка роста:
«Готовимся к ЕГЭ по химии»**



Составила: Учитель химии Касумова Марзигет Абдуллаевна

КИЩА- 2023

ПЛАН ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ФИЗИКЕ (В ФОРМЕ ЕГЭ) - 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Базовый уровень изучения физики не рассчитан на подготовку учащихся к продолжению образования в вузах физико-технического профиля, а соответствующая учебная нагрузка может обеспечить усвоение необходимого объема знаний, но не может обеспечить системность знаний и формирование умения решать задачи по физике. Следовательно, группа учащихся, изучавшая физику на базовом уровне, не может продемонстрировать в рамках ЕГЭ по физике уровень подготовленности, необходимый для получения хороших и отличных отметок. Планирование систематической деятельности по подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ позволит компенсировать недостаток часов, отведенных на решение задач; сформировать системное знание; познакомить с особенностями экзамена по физике, тактикой выполнения экзаменационной работы; познакомить с правами и обязанностями обучающегося как участника ЕГЭ.

Организация подготовки обучающихся к ЕГЭ предполагает следующие этапы:

1. Анализ типичных ошибок, допущенных обучающимися в прошлом году («Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2022 года по физике», М.Ю. Демидова, ФИПИ, Москва 2022).
2. Аналитическое знакомство с опытом подготовки учащихся к ГИА других учителей физики.
3. Ознакомление обучающихся с демонстрационной версией («Демонстрационный вариант контрольных измерительных вариантов единого государственного экзамена 2023 года по физике», ФИПИ) - размещение демоверсии на стенде в кабинете физики, анализ материалов КИМов по физике 2021-2022 года.
4. Проведение информационного семинара с обучающимися, ознакомление с основными документами, правилами и требованиями ЕГЭ; подбор необходимой литературы, рекомендации в выборе справочных материалов, тематических сайтов для самостоятельной подготовки, а также знакомство с официальными сайтами <http://www.fipi.ru>. и <http://www.ege.edu.ru>.
5. Входное тестирование, направленное на разработку индивидуальных образовательных траекторий участников ЕГЭ по физике.
6. Тематическая подготовка, включающая: элементы подготовки к ЕГЭ на каждом уроке (решение задач из открытого банка заданий ЕГЭ, комментарии к изучаемым темам, дифференцирование контрольного материала); дифференциация домашних заданий; проведение групповых занятий (консультаций); проведение индивидуальных консультаций (при необходимости и наличии времени); проведение пробного тестирования (при желании обучающихся).
7. Изучение правил заполнения бланков и отработка навыков заполнения бланка регистрации, бланков ответов №1 и №2, правил заполнения дополнительных бланков.
8. Консультационная работа с родителями (выступление на родительских собраниях), классным руководителем (при необходимости).

Ожидаемые результаты:

1. Успешная самореализация учащихся в учебной деятельности.
2. Умения ставить перед собой задачи, решать их, представлять полученные результаты.
3. Системность знаний по всем основным содержательным разделам курса физики: механика, молекулярная физика и термодинамика, электродинамика, элементы СТО и квантовая физика.
4. Умения:
 - понимать физический смысл моделей, понятий, величин;
 - объяснять физические явления, различать влияние различных факторов на протекание явлений, проявления явлений в природе или их использование в технических устройствах и повседневной жизни;
 - применять законы физики для анализа процессов на качественном уровне;
 - применять законы физики для анализа процессов на расчетном уровне;
 - анализировать условия проведения и результаты экспериментальных исследований, используя оборудование точки роста Releon Lite.
 - анализировать сведения, получаемые из графиков, таблиц, схем, фотографий, и проводить, используя их, расчеты;
 - решать задачи различного уровня сложности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КОНСУЛЬТАЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

№	Тема	Вид работы	Дата
1	Входное тестирование (для разработки индивидуального плана)	тест	сентябрь
2	Формирование обобщенных приемов подготовки к ЕГЭ (на примере раздела «Механика»)		
2.1	Систематизация теоретического материала (кинематика) <i>Относительность механического движения. Скорость. Ускорение. Прямолинейное равноускоренное движение. Свободное падение. Движение по окружности с постоянной по модулю скоростью. Центростремительное ускорение.</i>	консультирование	Сентябрь-Октябрь
2.2	Решение задач базового уровня (кинематика)	консультирование, самостоятельная работа	
2.3	Решение задач повышенного уровня из части 1 ЕГЭ	консультирование, самостоятельная работа	
2.4	Решение задач повышенного уровня из части 2 ЕГЭ	консультирование, самостоятельная работа	
2.5	Решение экспериментальных задач с применением оборудования Rtleon Lite.	консультирование, практическая работа,	
2.6	<i>Контрольный зачет</i>	контрольная работа	26.10
2.7	Повторение раздела «Динамика»		
2.8	Систематизация теоретического материала (динамика) <i>Инерциальные системы отсчета. Первый закон Ньютона. Принцип относительности Галилея. Масса тела. Плотность вещества. Сила. Принцип суперпозиции сил. Второй закон Ньютона. Третий закон Ньютона. Закон всемирного тяготения. Сила тяжести. Невесомость.</i>	самостоятельная работа, консультирование	Ноябрь - Декабрь

	Сила упругости. Сила трения. Давление Момент силы. Условия равновесия твердого тела. Давление жидкости. Закон Паскаля. Закон Архимеда. Условие плавания тел. Импульс тела. Импульс системы тел. Закон сохранения импульса. Работа силы. Мощность. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Простые механизмы. КПД механизма. Гармонические колебания. Амплитуда колебаний. Период колебаний. Частота колебаний. Свободные колебания. Вынужденные колебания. Резонанс. Длина волны. Звук.		
2.9	Решение задач базового уровня	консультирование, самостоятельная работа	
	Решение задач повышенного уровня из части 1 ЕГЭ	консультирование, самостоятельная работа	
	Решение задач повышенного и высокого уровня	консультирование, самостоятельная работа	
2.10	Контрольный зачет	Контрольная работа	23.12
3	Повторение раздела «Молекулярная физика и термодинамика»		
	Систематизация теоретического материала (молекулярная физика и термодинамика) Кристаллические и аморфные тела. Газы, жидкости. Тепловое движение атомов и молекул вещества. Броуновское движение. Диффузия. Взаимодействие частиц вещества. Идеальный газ. Связь между давлением и средней кинетической энергией поступательного движения молекул идеального газа. Абсолютная температура. Связь температуры газа со средней кинетической энергией его молекул. Уравнение Клапейрона-Менделеева. Изопроцессы. Насыщенные и ненасыщенные пары. Влажность воздуха. Испарение и конденсация. Кипение жидкости. Плавление и кристаллизация. Внутренняя энергия. Тепловое равновесие. Теплопередача. Количество теплоты. Удельная теплоемкость вещества. Работа в термодинамике. Первый закон термодинамики. Второй закон термодинамики. КПД тепловой машины.	самостоятельная работа, консультирование	Январь-Февраль
3.1	Решение задач базового уровня	самостоятельная работа, консультирование	
3.2	Решение задач повышенного и высокого уровня	самостоятельная работа, консультирование	
3.3	Контрольный зачет	контрольная работа	20.02
4	Повторение раздела «Электродинамика»		
4.1	Систематизация теоретического материала и решение задач базового уровня Электризация тел. Взаимодействие зарядов. Два вида электрического заряда. Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона. Действие электрического поля на электрические заряды. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции электрических полей. Потенциальность электростатического поля.	Самостоятельная работа	Март-Апрель

	<i>Потенциал. Разность потенциалов. Проводники в электрическом поле. Диэлектрики в электрическом поле. Электрическая емкость конденсатора. Энергия поля конденсатора. Сила тока. Напряжение. Закон Ома для участка цепи. Электрическое сопротивление. Электродвижущая сила. Закон Ома для полной электрической цепи. Параллельное соединение проводников. Последовательное соединение проводников. Работа электрического тока. Мощность электрического тока. Носители свободных электрических зарядов в металлах, жидкостях и газах. Полупроводники. Собственная проводимость полупроводников. Примесная проводимость полупроводников. Взаимодействие магнитов. Индукция магнитного поля. Сила Ампера. Сила Лоренца.</i> <i>Явление электромагнитной индукции. Магнитный поток. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Самоиндукция. Индуктивность. Энергия магнитного поля. Колебательный контур. Свободные электромагнитные колебания. Вынужденные электромагнитные колебания. Резонанс. Переменный ток. Производство, передача и потребление электрической энергии. Трансформатор. Электромагнитные волны. Различные виды электромагнитных излучений и их практическое применение.</i> <i>Прямолинейное распространение света. Закон отражения света. Построение изображений в плоском зеркале. Законы преломления света. Полное внутреннее отражение. Линзы. Формула тонкой линзы. Построение изображения, даваемого собирающей линзой. Оптические приборы. Интерференция света. Дифракция света. Дифракционная решетка. Дисперсия света.</i>		
4.2	Решение задач повышенного и высокого уровней на расчет характеристик электрического и магнитного полей, движения зарядов и токов в электрическом и магнитном полях.	консультирование, самостоятельная работа	
4.3	Решение задач повышенного и высокого уровней на расчет характеристик электрического и магнитного полей, движения зарядов и токов в электрическом и магнитном полях.	самостоятельная работа	
4.4	Решение экспериментальных задач на основе программного обеспечения Rtlton Lite .	консультирование, самостоятельная работа	
4.5	Решение задач базового уровня по темам: «Электромагнитные волны», «Оптика»	самостоятельная работа	
4.6	Решение задач повышенного и высокого уровня по темам «Электромагнитные волны», «Геометрическая оптика»	консультирование, самостоятельная работа	
4.7	Решение задач повышенного и высокого уровня по темам «Электромагнитные волны», «Геометрическая оптика»	самостоятельная работа	
4.8	<i>Контрольный зачет</i>	контрольная работа	9.04
5	Повторение разделов «Квантовая физика» и «Методы научного познания и физическая картина мира»		
5.1	Систематизация теоретического материала и решение задач базового уровня	самостоятельная работа	М ай

	<i>Инвариантность скорости света. Принцип относительности Эйнштейна. Полная энергия. Энергия покоя. Связь массы и энергии. Гипотеза Планка. Фотоэффект. Законы Столетова. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Фотоны. Энергия фотона. Импульс фотона. Дифракция электронов. Корпускулярно-волновой дуализм.</i> <i>Планетарная модель атома. Постулаты Бора. Линейчатые спектры. Лазер. Радиоактивность. Альфа-распад. Бета-распад. Гамма-излучение. Закон радиоактивного распада. Протонно-нейтронная модель ядра. Заряд ядра. Массовое число ядра. Энергия связи нуклонов в ядре. Деление и синтез ядер. Измерение физических величин. Погрешности измерения. Построение графика по результатам эксперимента. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Анализ результатов экспериментальных исследований. Физические законы и границы их применимости.</i>		
5.2	Решение задач базового и высокого уровня	консультирование, самостоятельная работа	
5.3	<i>Контрольный зачет</i>	контрольная работа	25.04
6	Выработка стратегии выполнения экзаменационной работы		
6.1	Решение вариантов ЕГЭ	самостоятельная работа	май
6.2	Решение вариантов ЕГЭ, экспериментальная часть.	Проведение опытов с оборудованием Releon Lite	
6.3	<i>Итоговый зачет</i>	контрольная работа	16.05
6.4	Решение вариантов ЕГЭ, отработка выработанной стратегии	самостоятельная работа	май, июнь

ГРАФИК ЗАНЯТИЙ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЕГЭ ПО ФИЗИКЕ

Фамилия, имя учащегося	День недели	Время
	Четверг	15 ⁰⁰ -16 ⁰⁰